

- Akoun Audrey et Pailleau Isabelle**, 2013, Apprendre Autrement avec la Pédagogie Positive. A la maison et à l'école, (re)donnez à vos enfants le goût d'apprendre, Paris, Editions Eyrolles, 192 p.
- Albert Cécile**, 2005, Education de la personne et pédagogies innovantes. Le PEI, la Gestion Mentale, les techniques Freinet, Paris, L'Harmattan, 294 p.
- Allard-Poesi Florence**, 2009, Kurt Lewin. De la théorie du champ à une science du social, Cormelles-le-Royal, Editions Management et Société, 25 p.
- Alvarez Céline**, 2016, Les Lois naturelles de l'enfant, Paris, Editions Les Arènes, 448 p.
- Ardoine Jacques et Lourau René**, 1994, Les pédagogies institutionnelles, Paris, Presses Universitaires de France, 128 p.
- Ardourel Yves, D'Halluin Chantal et Vidal Martine** (sous la dir.), 2007, Nouveaux territoires de la connaissance. Chemins et perspectives, Paris, Hermès (Distances et savoirs Vol. 5 N° 2/2007), 325 p.
- Audic Anne-Marie**, 1998, Pierre Faure 1904-1988. Vers une pédagogie personnalisée et communautaire, Paris, Editions Don Bosco, 308 p.
- Aumont Bernadette et Mesnier Pierre-Marie**, 1992, L'acte d'apprendre, Paris, L'Harmattan (édition de 2006), 280 p.
- Aurobindo Sri**, 1951, Le guide du yoga, Paris, Editions Albin Michel (édition de 2007), 288 p.
- Avanzini Guy** (sous la dir.), 1975, La pédagogie au XXe siècle, Toulouse, Editions Privat, 374 p.
- Avet Romuald et Mialet Michèle**, 2012, Education et démocratie. L'expérience des républiques d'enfants, Nîmes, Editions du Champ social, 164 p.
- Bailleul Marc** (coord.), 2005, Enseignants, formateurs et recherche(s) en IUFM. Pluralité d'approches, Tome 1 : Ecole et formation, Paris, L'Harmattan, 228 p.
- Bailleul Marc** (coord.), 2005, Enseignants, formateurs et recherche(s) en IUFM. Pluralité d'approches, Tome 2 : Formation et recherche(s), Paris, L'Harmattan, 262 p.
- Barré Michel**, 1995, Célestin Freinet, un éducateur pour notre temps. Tome I : 1896-1936 Les années fondatrices, Mouhans-Sartoux, Publications de l'Ecole Moderne Française, 156 p.
- Barré Michel**, 1996, Célestin Freinet, un éducateur pour notre temps. Tome II : 1936-1966 Vers une alternative pédagogique de masse, Mouhans-Sartoux, Publications de l'Ecole Moderne Française, 192 p.
- Baudrit Alain**, 2007, L'apprentissage collaboratif : plus qu'une méthode collective ? Paris, De Boeck, 160 p.
- Berger Lili**, 1989, Korczak. Un homme, un symbole, Paris, Editions Magnard, 96 p.
- Bernard Michel** (sous la dir.), 2005, Le e-learning. La distance en question dans la formation, Paris, L'Harmattan, 95 p.
- Bernardo Aldo**, 2013, Auroville ou le roman d'une utopie, Saint-Ouen, Les Editions du Net, 108 p.
- Besse Jean-Marie**, 1982, Ovide Decroly, psychologue et éducateur, Toulouse, Editions Privat, 180 p.
- Best Francine**, 1973, Pour une pédagogie de l'éveil, Paris, Editions Armand Colin, 239 p.
- Bideau Geneviève et Bideau Paul-Henri**, 1997, Une biographie de Rudolf Steiner, Montesson, Editions Novalis, 512 p.
- Bideau Geneviève et Bideau Paul-Henri**, 2001, Rudolf Steiner, une vie pour l'anthroposophie, Montesson, Editions Novalis, 160 p.
- Bion Wilfred R.**, 1961, Recherches sur les petits groupes, Paris, Presses Universitaires de France (édition de 2002), 140 p.
- Boiral Pierre, Bourdoul Georges et Milhau Jean** (sous la dir.), 2007, Deligny et les tentatives de prise en charge des enfants fous. L'aventure de l'Aire (1968-1973), Toulouse, Editions Erès, 187 p.
- Boncourt Martine et Mazurie Catherine** (sous la dir.), 2018, Dictionnaire de la pédagogie Freinet, Paris, ESF Editeur, 407 p.
- Bouchet Christian**, 2005, Steiner, Grez-sur-Loing, Editions Pardès, 128 p.
- Boumard Patrick**, 1996, Célestin Freinet, Paris, Presses Universitaires de France, 128 p.
- Bouneau Christine et Callède Jean-Paul**, 2012, Léo Lagrange. Une perspective de renouvellement dans la construction des jeunes générations ? Pessac, Editions Maison des Sciences de l'Homme d'Aquitaine, 224 p.
- Broersma Rouke et Velthausz Freek**, 2011, Petersen et Freinet. Le plan d'Iéna et l'école moderne, Mayenne, Editions Amis de Freinet, 122 p.

- Brugvin Marielle**, 2005, Formations ouvertes et à distance. Développer les compétences à l'autoformation, Paris, L'Harmattan, 308 p.
- Bruiliard Luc et Schlemminger Gérald**, 1996, Le Mouvement Freinet : des origines aux années quatre-vingt, Paris, L'Harmattan (édition de 2000), 292 p.
- Buhler Alain**, 1978, L'adieu aux enfants, Paris, Editions Olivier Orban, 293 p.
- Buisson Ferdinand**, Sous la direction de Dubois Patrick et Meirieu Philippe, 2017, Dictionnaire de pédagogie, Paris, Editions Robert Laffont (1ère édition en 1887, 2ème édition en 1911), 1216 p.
- Cacérés Benigno**, 1964, Histoire de l'éducation populaire, Paris, Editions du Seuil, 256 p.
- Chabrun Catherine**, 2015, Entrer en pédagogie Freinet, Paris, Editions Libertalia, 118 p.
- Chappat Jean-Louis**, 1983, Les chemins de l'espoir ou Combats de Léo Lagrange, Paris, Editions Fédération Léo-Lagrange, 471 p.
- Cherrer Sophie**, 2009, « Janusz Korczak. Les droits de l'enfant » in Je Lis des Histoires Vraies n° 188 (octobre-novembre 2009), Paris, Fleurus presse, 72 p.
- Chopart Christian**, 2011, Une organisation de classe en pédagogie Freinet pour un an, Raleigh, Editions Lulu.com, 40 p.
- Claparède Edouard**, 1905, Psychologie de l'enfant et pédagogie expérimentale, Paris, L'Harmattan (édition de 2017), 190 p.
- Claparède Edouard**, 1931, L'éducation fonctionnelle, Paris, éditions Fabert (édition de 2004), 241 p.
- Colin Lucette et Le Grand Jean-Louis** (sous la dir.), 2008, L'éducation tout au long de la vie, Paris, Economica Anthropos, 168 p.
- Collombat Isabelle**, 2012, Janusz Korczak : Non au mépris de l'enfance, Arles, Editions Actes Sud Junior, 96 p.
- Condorcet Nicolas** (de), 1791, Cinq mémoires sur l'instruction publique, Paris, Garnier-Flammarion (édition 1994), 380 p.
- Connac Sylvain**, 2009, Apprendre avec les pédagogies coopératives. Démarches et outils pour l'école, Paris, ESF Editeur (édition de 2017), 336 p.
- Coulon Alain**, 2012, L'Ecole de Chicago, Paris, Presses Universitaires de France, 128 p.
- Cousinet Roger**, 1950, La vie sociale des enfants. Essai de sociologie enfantine, Paris, Editions du Scarabée, 115 p.
- Cousinet Roger**, 1950, L'éducation nouvelle, Paris, Editions Delachaux et Niestlé, 160 p.
- Cousinet Roger**, 1952, La Formation de l'éducateur, Paris, Presses Universitaires de France, 143 p.
- Coutty Marc et Saltiel Michèle** (sous la dir.), 1985, L'école Plus : Maternelles, écoles, collèges et lycées. 1000 expériences novatrices, leur contenu et mode d'emploi, Paris, Autrement n°67, 385 p.
- Daele Amaury et Charlier Bernadette**, 2006, Comprendre les communautés virtuelles d'enseignants : pratiques et recherches, Paris, L'Harmattan, 305 p.
- Darcos Xavier**, 2005, L'école de Jules Ferry 1880-1905, Paris, Hachette, 292 p.
- David Marie-Christine et Ott Laurent**, 2009, Eduquer dans un monde en mutation, Toulouse, Editions Erès, 256 p.
- Decroly Ovide**, 1929, La fonction de globalisation et l'enseignement, Bruxelles, Editions Lamertin, 91 p.
- Decroly Ovide**, 2009, Le programme d'une école dans la vie (recueil de textes d'Ovide Decroly), Paris, éditions Fabert, 340 p.
- Deligny Fernand**, 1944, Pavillon 3, Paris, Editions de l'Opéra, 170 p.
- Deligny Fernand**, 1945, Graine de crapule Conseils aux éducateurs qui voudraient la cultiver. Suivi de Les vagabonds efficaces (1947) et autres textes, Paris, Dunod (réédition de 2004), 280 p.
- Deligny Fernand**, 1949, Les enfants ont des oreilles, Paris, Editions Maspero (réédition de 1976), 163 p.
- Deligny Fernand**, 1958, Adrien Lomme, Paris, La Découverte (réédition de 1976), 221 p.
- Deligny Fernand**, 1975, A comme asile. Suivi de Nous et l'innocent, Paris, Dunod (édition de 1999), 252 p.
- Deligny Fernand**, 2008, L'Arachnéen et autres textes, Paris, Editions L'Arachnéen, 253 p.
- Deligny Fernand**, 2012, Lointain prochain. Les deux mémoires, Paris, Editions Fario, 96 p.
- Demeulenaere-Douyère Christiane**, 1994, Paul Robin (1837-1912). Un militant de la liberté et du bonheur, Paris, Editions Publisud, 478 p.
- De Peretti André**, 1974, Pensée et vérité' de Carl Rogers, Paris, Privat, 303 p.

- Dewey John**, 1916, Démocratie et éducation. Suivi de Expérience et éducation, Paris, Editions Armand Colin (édition de 2018), 528 p.
- Diet Irène**, 1999, Jules et Alice Sauerwein et l'anthroposophie en France, Livre pdf (1ère édition papier parue sous forme de huit fascicules avec les éditions Steen, entre 1999 et 2000), mise à disposition selon la licence creative commons 2.0, 390 p.
- Diet Irène**, 2002, La réincarnation sans l'esprit. Histoire d'une contre-vérité, Paris, Editions Triades, 94 p.
- Dolto Françoise**, 1971, Psychanalyse et pédiatrie, Paris, Editions du Seuil, 288 p.
- Dolto Françoise**, 1982, Séminaire de psychanalyse d'enfants, Tome 1, Paris, Editions du Seuil, 240 p.
- Dolto Françoise**, 1985, Séminaire de psychanalyse d'enfants, Tome 2, Paris, Editions du Seuil, 256 p.
- Dolto Françoise**, 1988, Séminaire de psychanalyse d'enfants, Tome 3, Paris, Editions Points (édition de 2017), 256 p.
- Dolto Françoise**, 1985, La cause des enfants, Paris, Editions Pocket (réédition de 2007), 608 p.
- Dolto Françoise**, 1986, Enfances, Paris, Editions du Seuil, 144 p.
- Dolto Françoise**, 1988, La cause des adolescents, Paris, Editions Pocket (réédition de 2003), 384 p.
- Dolto Françoise**, 1988, Quand les parents se séparent, Paris, Editions du Seuil, 160 p.
- Dolto Françoise**, 1989, L'échec scolaire. Essais sur l'éducation (parution posthume), Paris, Ergo press, 186 p.
- Dolto Françoise**, 1994, Les chemins de l'éducation (parution posthume), Paris, Gallimard (réédition de 2000), 560 p.
- Dolto Françoise** et sous la direction de **Malandrin Marie-Hélène**, 2009, Une psychanalyste dans la cité. L'aventure de la Maison verte (parution posthume, recueil de textes), Paris, Gallimard, 400 p.
- Ducomte Jean-Michel**, 2015, Jean Macé. Militant de l'éducation populaire, Toulouse, Editions Privat, 284 p.
- Du Faÿ Sabine**, 2018, Célestin Freinet, l'inventeur d'une école différente, Paris, Editions À dos d'âne, 32 p.
- Dupré José**, 2005, Rudolf Steiner, l'anthroposophie et la liberté, Chancelade, Editions la Clavellerie, 560 p.
- Duquesne Paule** (sous la dir), 1990, L'univers éducatif de Germaine Tortel, Paris, Association Germaine Tortel / CRDP Lille, 490 p.
- Faure Pierre**, 1945, L'école et la cité, Paris, Editions spes, 54 p.
- Faure Pierre**, 1958, Au siècle de l'enfant, Paris, Editions Mame, 233 p.
- Faure Pierre**, 1979, Un enseignement personnalisé et communautaire, Tournai, Casterman, 149 p.
- Faure Pierre**, 2008, Pierre Faure. Précurseurs et Témoins d'un enseignement personnalisé et communautaire (recueil de textes de Pierre Faure présentés par Anne-Marie Audic), Paris, Editions Don Bosco, 337 p.
- Faure Sébastien**, 1925 (jusqu'à 1934), Encyclopédie anarchiste, Lille, La Librairie Internationale (édition de 1974), 2893 p.
- Faure Sébastien**, 1895, La douleur universelle, Paris, Editions Tops H. Trinquier (édition de 2012), 292 p.
- Ferrer Francisco**, 2010, L'école moderne, explication posthume et finalité de l'enseignement rationnel (mémoires écrits en 1909 sur ce que fut l'école moderne), Bruxelles, Editions Couleur livres, 117 p.
- Ferrière Adolphe**, 1922, L'école active, Paris, Editions Fabert (édition de 2004), 244 p.
- Fonvieuille Raymond**, 1989, L'aventure du mouvement Freinet, Paris, Méridiens-Klincksieck, 235 p.
- Fonvieuille Raymond**, 1996, De l'écolier écœuré à l'enseignant novateur, Vauchrézien, Editions Ivan Davy, 137 p.
- Fonvieuille Raymond**, 1998, Naissance de la pédagogie autogestionnaire, Paris, Economica Anthropos, 244 p.
- Fonvieuille Raymond**, 1999, Face à la violence : participation et créativité, Paris, Presses Universitaires de France, 192 p.
- Fortin Julien**, 2014, Auroville. Carnets indiens d'un Occidental idéaliste aux prises avec la réalité d'un dieu à tête d'éléphant, Paris, Editions Magellan et Cie, 176 p.
- Freinet Célestin**, 1927, L'Imprimerie à l'école, Boulogne, Editions Ferrary, 81 p.

- Freinet Célestin**, 1946, L'École moderne française. Guide pratique pour l'organisation matérielle, technique et pédagogique de l'école populaire, (achevé en 1943, publié en Belgique en 1944), Paris, Editions Ophrys (texte réédité en 1969 sous le titre Pour l'école du peuple), 170 p.
- Freinet Célestin**, 1949, L'éducation du travail, Neuchâtel, Editions Delachaux et Niestlé (édition de 1978), 278 p.
- Freinet Célestin**, 1950, Essai de psychologie sensible appliquée à l'éducation, Neuchâtel, Delachaux et Niestlé (édition de 1966), 179 p.
- Freinet Célestin**, 1956, Les méthodes naturelles dans la pédagogie moderne, Paris, Editions Bourrelier, 125 p.
- Freinet Célestin**, 1964, Les invariants pédagogiques, Cannes, Bibliothèque de l'école moderne n°25, 86 p.
- Freinet Célestin**, 1964, Les techniques Freinet de l'école moderne, Carnets de pédagogie pratique n°326, Paris, Editions Armand Colin (édition de 1970), 141 p.
- Freinet Elise**, 1968, Naissance d'une pédagogie populaire (méthodes freinet), Paris, Editions Maspero (édition de 1971), 359 p.
- Freinet Elise**, 1974, L'école Freinet, réserve d'enfants, Paris, Editions Maspero, 307 p.
- Freinet Elise**, 1977, L'itinéraire de Célestin Freinet. Libre expression dans la pédagogie Freinet, Paris, Payot, 194 p.
- Freinet Madeleine** (sous la coord.), 2004, Elise et Célestin Freinet. Correspondance 21 mars 1940 - 28 octobre 1941, Paris, Presses Universitaires de France, 798 p.
- Freinet Célestin**, 2016, Le Maître insurgé : écrits 1920-1939 (recueil de textes de Célestin Freinet, commentés par Catherine Chabrun), Paris, Editions Libertalia, 187 p.
- Freire Paulo**, 1967, L'éducation : pratique de la liberté, Paris, Editions du Cerf, 154 p.
- Freire Paulo**, 1974, Pédagogie des opprimés, Paris, La Découverte, 202 p.
- Freire Paulo**, 2013, Pédagogie de l'autonomie, Toulouse, Editions Erès, 166 p.
- Freud Sigmund**, 1901, Psychopathologie de la vie quotidienne, Paris, Payot (édition de 2004), 370 p.
- Freud Sigmund**, 1909, Cinq leçons sur la psychanalyse. Suivi de Contribution à l'histoire du mouvement psychanalytique (5 conférences prononcées par Sigmund Freud en 1909), Paris, Payot (édition de 2015), 208 p.
- Freud Sigmund**, 1915, L'inconscient, Paris, Payot (édition de 2013), 128 p.
- Freud Sigmund**, 1917, Introduction à la psychanalyse, Paris, Payot (édition de 2015), 576 p.
- Freud Sigmund**, 1923, Le moi et le ça, Paris, Payot (édition de 2010), 128 p.
- Freud Sigmund**, 1926, Inhibition, symptôme, angoisse, Paris, Payot (édition de 2014), 230 p.
- Gaillard Céline**, Rudolf Steiner. Artiste et enseignant. L'art de la transmission, Paris, Editions Orizons, 211 p.
- Gauthier Clermont et Tardif Maurice**, 1996, La pédagogie. Théories et pratiques de l'antiquité à nos jours, Montréal, Gaëtan Morin (2ème édition : 2005, 3ème édition : 2012, 4ème édition : 2017), 398 p.
- Gervais Marie**, 2013, Libérons la créativité de nos enfants, Paris, Editions de la Martinière, 288 p.
- Gervais Marie**, 2016, La Famille buissonnière. Découvertes et activités en connexion avec la nature, Paris, Editions Delachaux et Niestlé, 192 p.
- Giauque Nadine et Tièche Christinat Chantal** (sous la dir.), 2015, La pédagogie Freinet. Concepts, valeurs, pratiques de classe, Lyon, Chronique Sociale, 219 p.
- Go Henri-Louis**, 2007, Freinet à Vence. Vers une reconstruction de la forme scolaire, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 268 p.
- Grootaers Dominique et Tilman Francis**, 2002, La pédagogie émancipatrice. L'utopie mise à l'épreuve, Berne, Edition Peter Lang, 297 p.
- Grootaers Dominique et Tilman Francis**, 2007, Les chemins de la pédagogie. Guide des idées sur l'éducation, la formation et l'apprentissage, Bruxelles, Editions Couleur livres, 192 p.
- Grootaers Dominique et Tilman Francis**, 2016, Le défi pédagogique. Emanciper par l'action sociale et l'éducation, Lyon, Coédition Chronique Sociale, 205 p.
- Guénon René**, 1986, Le Théosophisme. Histoire d'une pseudo-religion, Paris, Editions traditionnelles (réédition de 2013), 480 p.
- Gumbel Peter**, 2015, Ces écoles pas comme les autres. A la rencontre des dissidents de l'éducation, Paris, La Librairie Vuibert, 258 p.

- Hagnauer Yvonne**, 2015, Pédagogie clandestine pour une école ouverte (recueil de textes d'Yvonne et Roger Hagnauer), Paris, Bibliothèque nationale française, Association Les enfants de Goéland et Pingouin, 208 p.
- Hameline Daniel**, 1986, L'Education, ses images et son propos, Paris, ESF Editeur, 240 p.
- Hameline Daniel, Jornod Arielle et Belkaïd Malika**, 1995, L'Ecole active, textes fondateurs, Paris, Presses universitaires de France, 128 p.
- Heehs Peter et Ghirardi Patrice**, 2003, La Vie de Sri Aurobindo, Monaco, Editions du Rocher, 251 p.
- Hemleben Johannes**, 2003, Rudolf Steiner, Paris, Editions Triades, 184 p.
- Hemmings Ray**, 1981, Cinquante ans de liberté avec Neill. Une étude du développement des idées de A.S. Neill, Paris, Hachette, 278 p.
- Henri France et Lundgren-Cayrol Karin**, 2005, Apprentissage collaboratif à distance : pour comprendre et concevoir les environnements d'apprentissage virtuels, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, 184 p.
- Houdé Olivier**, 2018, L'école du cerveau. De Montessori, Freinet et Piaget aux sciences cognitives, Bruxelles, Editions Mardaga, 208 p.
- Houssaye Jean**, 1988, Le triangle pédagogique. Théorie et pratiques de l'éducation scolaire, Berne, Edition Peter Lang (édition de 2000), 300 p.
- Houssaye Jean**, 1995, Autorité ou éducation. Entre savoir et socialisation : le sens de l'éducation, Paris, ESF Editeur (2ème édition de 2007), 193 p.
- Houssaye Jean**, 2000, Quinze pédagogues. Leur influence aujourd'hui, Paris, Editions Bordas, 253 p.
- Houssaye Jean**, 2000, Janusz Korczak, l'amour des droits de l'enfant, Paris, Hachette Education, 159 p.
- Houssaye Jean** (sous la dir.), 2007, Les nouveaux pédagogues. Pédagogues de la modernité, tome 1, Paris, Editions Fabert, 528 p.
- Houssaye Jean** (sous la dir.), 2007, Les nouveaux pédagogues. Pédagogues de demain ? tome 2, Paris, Editions Fabert, 352 p.
- Houssaye Jean** (sous la dir.), 2008, Femmes pédagogues. De l'Antiquité au XIXe siècle, tome 1, Paris, Editions Fabert, 620 p.
- Houssaye Jean** (sous la dir.), 2009, Femmes pédagogues. Du XXe au XXIe siècle, tome 2, Paris, Editions Fabert, 786 p.
- Houssaye Jean**, 2013, Pédagogues contemporains. Idées principales et textes choisis, Paris, Editions Fabert, 376 p.
- Houssaye Jean**, 2014, La Pédagogie traditionnelle. Une histoire de la pédagogie. Suivi de Petite histoire des savoirs sur l'éducation, Paris, Editions Fabert, 376 p.
- Houssaye Jean**, 2014, Le triangle pédagogique. Les différentes facettes de la pédagogie, Paris, ESF Editeur (2ème édition de 2015), 160 p.
- Illich Ivan**, 2003, Une société sans école, Paris, Editions du Seuil, 220 p.
- Institut coopératif de l'école moderne (ICEM)**, 1979, Perspectives d'éducation populaire, Paris, La Découverte, 271 p.
- Jacomino Baptiste**, 2014, Comprendre Freinet, Paris, Max Milo Editions, 153 p.
- Jacquet-Francillon François**, 1995, Naissance de l'école du peuple, 1815-1870, Paris, Editions de l'Atelier / Editions ouvrières, 322 p.
- Jovenet Anne-Marie**, 2014, Enfant en souffrance... élève difficile ? Dialogue entre psychanalyse et pédagogie Freinet, Lille, Presses Universitaires du Septentrion, 238 p.
- Kaufmann Pierre**, 1968, Kurt Lewin. Une théorie du champ dans les sciences de l'homme, Paris, Librairie philosophique Vrin (édition de 2002), 384 p.
- Kolb David A.**, 1984, Experiential Learning. Experience as the Source of Learning and Development, New Jersey, Pearson FT Press (édition de 2014), 416 p.
- Korczak Janusz**, 1922 (traduit en français en 1967), Le Roi Mathias Ier, Monaco, Editions du Rocher (édition de 2017), 408 p.
- Korczak Janusz**, 1929 (traduit en français en 1979), Le droit de l'enfant au respect. Suivi de La Convention des Nations Unies relatives aux droits de l'enfant, Paris, Editions Fabert (réédition de 2017), 134 p.
- Korczak Janusz**, 1958, Journal du ghetto (posthume), Paris, Robert Laffont (édition de 2016), 208 p.

- Korczak Janusz**, 1984, Colonies de vacances (posthume, recueil de textes), Paris, Editions Fabert (édition de 2017), 261 p.
- Korczak Janusz**, 2012, De la pédagogie avec humour. Suivi de Les feuillets radiophoniques du vieux docteur (posthume, recueil de textes), Paris, Editions Fabert, 176 p.
- Lacan Jacques**, 1953-1954, Le séminaire I. Les écrits techniques de Freud, texte établi par Jacques-Alain Miller, Paris, Editions du Seuil (édition de 1991), 315 p.
- Lacan Jacques**, 1954-1955, Le séminaire II. Le moi dans la théorie de Freud et dans la technique de la psychanalyse, texte établi par Jacques-Alain Miller, Paris, Editions du Seuil (édition de 1992), 374 p.
- Lacan Jacques**, 1955-1956, Le séminaire III. Les psychoses, texte établi par Jacques-Alain Miller, Paris, Editions du Seuil (édition de 1992), 362 p.
- Lacan Jacques**, 1956-1957, Le séminaire IV. La relation d'objet, texte établi par Jacques-Alain Miller, Paris, Editions du Seuil (édition de 1994), 434 p.
- Lacan Jacques**, 1957-1958, Le séminaire V. Les formations de l'inconscient, texte établi par Jacques-Alain Miller, Paris, Editions du Seuil (édition de 1998), 517 p.
- Lacan Jacques**, 1958-1959, Le séminaire VI. Le désir et son interprétation, texte établi par Jacques-Alain Miller, Paris, Editions de la Martinière (édition de 2013), 624 p.
- Lacan Jacques**, 1959-1960, Le séminaire VII. L'éthique de la psychanalyse, texte établi par Jacques-Alain Miller, Paris, Editions du Seuil (édition de 1991), 374 p.
- Lacan Jacques**, 1960-1961, Le séminaire VIII. Le transfert, texte établi par Jacques-Alain Miller, Paris, Editions du Seuil (édition de 1991), 101 p.
- Lacan Jacques**, 1962-1963, Le séminaire X. L'angoisse, texte établi par Jacques-Alain Miller, Paris, Editions du Seuil (édition de 2004), 382 p.
- Lacan Jacques**, 1964, Le séminaire XI. Les Quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse, texte établi par Jacques-Alain Miller, Paris, Editions du Seuil (édition de 1990), 312 p.
- Lacan Jacques**, 1966, Ecrits, Paris, Editions du Seuil (édition de 1995), 923 p.
- Lacan Jacques**, 1968-1969, Le séminaire XVI. D'un autre à l'autre, texte établi par Jacques-Alain Miller, Paris, Editions du Seuil (édition de 2006), 427 p.
- Lacan Jacques**, 1969-1970, Le séminaire XVII. L'envers de la psychanalyse, texte établi par Jacques-Alain Miller, Paris, Editions du Seuil (édition de 1991), 245 p.
- Lacan Jacques**, 1970-1971, Le séminaire XVIII. D'un discours qui ne serait pas du semblant, texte établi par Jacques-Alain Miller, Paris, Editions du Seuil (édition de 2007), 185 p.
- Lacan Jacques**, 1971-1972, Le séminaire XIX. Ou pire, texte établi par Jacques-Alain Miller, Paris, Editions du Seuil (édition de 2011), 255 p.
- Lacan Jacques**, 1972-1973, Le séminaire XX. Encore, texte établi par Jacques-Alain Miller, Paris, Editions du Seuil (édition de 1993), 132 p.
- Lacan Jacques**, 1975-1976, Le séminaire XXIII. Le Sinthome, texte établi par Jacques-Alain Miller, Paris, Editions du Seuil (édition de 2005), 249 p.
- Lacan Jacques**, 1975, De la psychose paranoïaque dans ses rapports avec la personnalité (thèse éditée en 1932), Paris, Editions du Seuil (édition de 1989), 405 p.
- Lacan Jacques**, 2001, Autres écrits (recueil posthume de textes ou d'interventions orales de Jacques Lacan), Paris, Editions du Seuil, 609 p.
- Lachman Gary et Huston Nancy**, 2009, Rudolf Steiner, une biographie, Arles, Editions Actes Sud, 245 p.
- Ladsous Jacques**, 1995, Janusz Korczak, Paris, Presses Universitaires de France, 125 p.
- Lamihi Ahmed**, 1997, Janusz Korczak, l'éducation constitutionnelle, Paris, Desclée de Brouwer, 128 p.
- Lapassade Georges**, 1996, Les microsociologies, Paris, Economica Anthropos, 112 p.
- Lapassade Georges**, 1997, L'entrée dans la vie, Paris, Economica Anthropos, 219 p.
- Lasnier Yann**, 2007, Léo Lagrange. L'artisan du temps libre, Paris, Editions Graffice - Bruno Leprince, 190 p.
- Lazear David**, 2007, Du simple au complexe. Appliquer la taxonomie de Bloom et les intelligences multiples aux processus de pensée, Montréal, Chenelière Education, 106 p.
- Le Bohec Paul**, 2007, L'école, réparatrice de destins ? Sur les pas de la méthode Freinet, Paris, L'Harmattan, 262 p.

- Lebrun Marcel**, 2005, eLearning pour enseigner et apprendre. Allier pédagogie et technologie, Louvain-la-Neuve, Editions Academia, 269 p.
- Ledent Jacques** (Collectif école Decroly), 2007, Cent ans, sans temps, Bruxelles, Edition Contraste, 104 p.
- Lelièvre Claude**, 1999, Jules Ferry. La République éducatrice, Paris, Hachette, 120 p.
- Léon Antoine**, 1983, Histoire de l'éducation populaire en France, Paris, Editions Nathan, 207 p.
- Lepage Franck**, 2016, Education populaire, une utopie d'avenir, Paris, Editions Les Liens qui Libèrent, 218 p.
- Lewin Kurt**, 1959, Psychologie dynamique. Les relations humaines (recueil de textes de Pierre Faure présentés par Claude Faucheux), Paris, Presses Universitaires de France (édition de 1967), 300 p.
- Librecourt Alexandre**, 1996, Le miracle enfantin, in Education enfantine hors-série (juillet 1996), Paris, Editions Nathan, 9 p.
- Lifton Betty Jean**, 1989, Janusz Korczak. Le roi des enfants, Paris, Robert Laffont, 406 p.
- Locke John**, 1693, Pensées sur l'éducation, Paris, Librairie philosophique Vrin (édition de 1966), 287 p.
- Loisier Jean et Marchand Louise**, 2005, Pratiques d'apprentissage en ligne, Montréal, Chenelière Education, 156 p.
- Macé Jean**, 1867, Histoire d'une bouchée de pain, Paris, Hachette Livre BNF (édition de 2013), 450 p.
- Madoun Sophie**, 2017, Les écoles alternatives. Montessori, Freinet, Steiner... les pédagogies de la bienveillance, Paris, Editions Grancher, 176 p.
- Makarenko Anton**, 1935, Poème pédagogique (aussi intitulé Le chemin de la vie), Bruxelles, Les Editions Aden (réédition en 2014), 535 p.
- Makarenko Anton**, 1937, Le livre des parents, Bruxelles, Les Editions Aden (réédition en 2014), 392 p.
- Makarenko Anton**, 1938, Les drapeaux sur les tours, Bruxelles, Les Editions Aden (réédition en 2013), 424 p.
- Malraux André**, 1933, La Condition humaine, Paris, Editions Gallimard, 339 p.
- Maurel Christian**, 2001, Education populaire et travail de la culture. Eléments d'une théorie de la praxis, Paris, L'Harmattan, 176 p.
- Maurel Christian**, 2010, Education populaire et puissance d'agir, Paris, L'Harmattan, 244 p.
- Maury Liliane**, 1988, Freinet et la pédagogie, Paris, Presses universitaires de France, 128 p.
- Meirieu Philippe**, 1985, L'école, mode d'emploi : Des "méthodes actives" à la pédagogie différenciée, Paris, ESF Editeur (édition de 2016), 188 p.
- Meirieu Philippe**, 1986, Apprendre en groupe. Tome 1 : Itinéraires des pédagogies de groupe, Lyon, Chronique sociale (édition de 2010), 202 p.
- Meirieu Philippe**, 1986, Apprendre en groupe. Tome 2 : Outils pour apprendre en groupe, Lyon, Chronique sociale (édition de 2010), 201 p.
- Meirieu Philippe**, 1987, Apprendre... oui, mais comment, Paris, ESF Editeur (édition de 2016), 192 p.
- Meirieu Philippe et Le Bars Stéphanie**, 1991, La machine-école, Paris, Gallimard (édition de 2001), 259 p.
- Meirieu Philippe**, 1991, Le choix d'éduquer, Paris, ESF Editeur (édition de 2012), 206 p.
- Meirieu Philippe**, 1993, L'envers du tableau : quelle pédagogie pour quelle école ? Paris, ESF Editeur, 281 p.
- Meirieu Philippe**, 1995, La pédagogie entre le dire et le faire, Paris, ESF Editeur, 281 p.
- Meirieu Philippe**, 1996, Frankenstein pédagogue, Paris, ESF Editeur, 128 p.
- Meirieu Philippe et Guiraud Marc**, 1997, L'école ou la guerre civile, Paris, Plon, 211 p.
- Meirieu Philippe**, 1999, Des enfants et des hommes. Littérature et pédagogie, Paris, ESF Editeur, 133 p.
- Meirieu Philippe**, 2001, Célestin Freinet. Comment susciter le désir d'apprendre ? Mouhans-Sartoux, Publications de l'Ecole Moderne Française, 47 p.
- Meirieu Philippe**, 2001, Janusz Korczak. Comment surseoir à la violence ? Série « L'éducation en question », Mouhans-Sartoux, Presse Edition du Mouvement Freinet, 48 p.
- Meirieu Philippe**, 2002, Le pédagogue et les droits de l'enfant : histoire d'un malentendu ? Genève, Editions du Tricorne, 46 p.

- Meirieu Philippe et Darcos Xavier**, 2003, Deux voix pour une école, Paris, Desclée de Brouwer, 204 p.
- Meirieu Philippe**, 2004, Faire l'école, faire la classe, Paris, ESF Editeur, 200 p.
- Meirieu Philippe**, 2004, Le monde n'est pas un jouet, Paris, Desclée de Brouwer, 359 p.
- Meirieu Philippe**, 2005, Nous mettrons nos enfants à l'école publique... Paris, Editions Mille et une nuits, 103 p.
- Meirieu Philippe**, 2005, Lettre à un jeune professeur, Paris, ESF Editeur (édition de 2016), 126 p.
- Meirieu Philippe**, 2006, Ecole, demandez le programme, Paris, ESF Editeur, 159 p.
- Meirieu Philippe**, 2007, Une autre télévision est possible, Lyon, Chronique sociale, 127 p.
- Meirieu Philippe**, 2007, Pédagogie : le devoir de résister, Paris, ESF Editeur, 160 p.
- Meirieu Philippe et Frackowiak Pierre**, 2008, L'éducation peut-elle être encore au cœur d'un projet de société ? Paris, Editions de l'Aube, 109 p.
- Meirieu Philippe**, 2009, Lettre aux grandes personnes sur les enfants d'aujourd'hui, Paris, Editions Rue du monde, 309 p.
- Meirieu Philippe, Schilte Christine, Rufo Marcel et Leroy Pascale**, 2009, Elever son enfant de 6 à 12 ans, Paris, Hachette Pratique, 544 p.
- Meirieu Philippe**, 2012, Un pédagogue dans la Cité. Conversation avec Luc Cédelle, Paris, Desclée de Brouwer, 296 p.
- Meirieu Philippe**, 2012, Korczak : pour que vivent les enfants, Paris, Editions Rue du monde, 46 p.
- Meirieu Philippe**, 2013, Pédagogie. Des lieux communs aux concepts clés, Paris, ESF Editeur, 180 p.
- Meirieu Philippe, Daviet Emmanuelle, Dubet François et Stiegler Bernard**, 2014, Le plaisir d'apprendre, Paris, Editions Autrement, 157 p.
- Meirieu Philippe**, 2015, C'est quoi apprendre ? Paris, Editions de l'Aube, 64 p.
- Meirieu Philippe**, 2016, Eduquer après les attentats, Paris, ESF Editeur, 256 p.
- Meirieu Philippe**, 2015, Faire l'école, faire la classe 2015. Démocratie et pédagogie, Paris, ESF Editeur, 205 p.
- Meirieu Philippe**, 2018, La Riposte. Ecoles alternatives, neurosciences et bonnes vieilles méthodes. Pour en finir avec les miroirs aux alouettes, Paris, Editions Autrement, 304 p.
- Montessori Maria**, 1935, L'enfant, Paris, Desclée de Brouwer (réédition en 2006), 205 p.
- Montessori Maria**, 1948, De l'enfant à l'adolescent, Paris, Desclée de Brouwer (réédition en 2016), 176 p.
- Montessori Maria**, 1949, L'esprit absorbant de l'enfant, Paris, Desclée de Brouwer (réédition en 1992, puis en 2003), 240 p.
- Montessori Maria**, 2001, L'Education et la Paix (posthume : textes repris de Maria Montessori), Paris, Desclée de Brouwer, 154 p.
- Montessori Maria**, 2004, La découverte de l'enfant. Pédagogie scientifique Volume 1, (posthume : textes repris de Maria Montessori), Paris, Desclée de Brouwer, 261 p.
- Montessori Maria**, 2005, La formation de l'homme (posthume : textes repris de Maria Montessori), Paris, Desclée de Brouwer, 137 p.
- Montessori Maria**, 2007, L'éducation élémentaire. Pédagogie scientifique Volume 2, (posthume : textes repris de Maria Montessori), Paris, Desclée de Brouwer, 258 p.
- Montessori Maria**, 2007, Les étapes de l'éducation, (posthume : textes repris de Maria Montessori), Paris, Desclée de Brouwer, 96 p.
- Montessori Maria**, 2010, Education pour un monde nouveau, (posthume : textes repris de Maria Montessori), Paris, Desclée de Brouwer, 152 p.
- Montessori Maria**, 2016, Eduquer le potentiel humain (posthume : textes repris de Maria Montessori), Paris, Desclée de Brouwer, 156 p.
- Montessori Maria**, 2016, L'enfant dans la famille (posthume : textes repris de Maria Montessori), Paris, Desclée de Brouwer, 160 p.
- Montessori Maria**, 2016, Le manuel pratique de la méthode Montessori (posthume : textes repris de Maria Montessori), Paris, Desclée de Brouwer, 168 p.
- Montessori Maria**, 2017, L'enfant est l'avenir de l'Homme. La formation de Londres 1946 (posthume : textes repris de Maria Montessori), Paris, Desclée de Brouwer, 340 p.
- Mücke Johanna et Rudolf Alwin Alfred**, 1983, Souvenirs : Rudolf Steiner et l'Université de Berlin 1899-1904, Genève, Editions Anthroposopiques Romandes, 124 p.

- Mukherjee Prithwindra**, 2000, Sri Aurobindo, Paris, Desclée de Brouwer, 235 p.
- Neill Alexander Sutherland**, 1966, La liberté, pas l'anarchie. Réflexions sur l'éducation et l'expérience de Summerhill, Paris, Payot (traduction française : 1970, réédition en 2011), 203 p.
- Neill Alexander Sutherland**, 1970, Paris, Editions François Maspero (2ème édition en 2004), 328 p.
- Neill Alexander Sutherland**, 1975, Journal d'un instituteur de campagne, Paris, Payot, 151 p.
- Neill Alexander Sutherland**, 1980, Neill ! Neill ! Peau de mandarine, Paris, Hachette littérature, 350 p.
- Ott Laurent**, 2004, Travailler avec les familles. Parents-professionnels : un nouveau partage de la relation éducative, Toulouse, Editions Erès, 128 p.
- Ott Laurent**, 2007, Le travail éducatif en milieu ouvert. Principes et pratiques, Toulouse, Editions Erès, 256 p.
- Ott Laurent**, 2011, Pédagogie sociale. Une pédagogie pour tous les éducateurs, Lyon, Chronique Sociale, 101 p.
- Ott Laurent**, 2013, Travail social, les raisons d'agir, Toulouse, Editions Erès, 180 p.
- Oury Fernand et Vasquez Aïda**, 1967, Vers une pédagogie institutionnelle, Paris, Editions Maspero (édition de 1976), 288 p.
- Oury Fernand et Vasquez Aïda**, 1971, De la classe coopérative à la pédagogie institutionnelle, 2 tomes, Paris, Editions Maspero (édition de 1974), 768 p.
- Oury Fernand et Thébaudin Françoise**, 1995, Pédagogie institutionnelle. Mise en place et pratique des institutions dans la classe, Vigneux, Editions Matrice, 160 p.
- Oury Jean**, 2001, Psychiatrie et psychothérapie institutionnelle, Nîmes, Editions Champ social, 308 p.
- Pandit Madhav P.**, 1999, L'enseignement de Sri Aurobindo, Paris, Editions du Seuil, 128 p.
- Paul Patrick et Pineau Gaston** (coord.), 2005, Transdisciplinarité et formation, Paris, L'Harmattan, 218 p.
- Pestalozzi Johann Heinrich**, 1781 (jusqu'à 1787), Léonard et Gertrude. Un livre pour le peuple, Première et deuxième parties, Mont-sur-Lausanne, Editions Loisirs et Pédagogie (édition de 2014), 376 p.
- Pestalozzi Johann Heinrich**, 1781 (jusqu'à 1787), Léonard et Gertrude. Un livre pour le peuple, Troisième et quatrième, Mont-sur-Lausanne, Editions Loisirs et Pédagogie (édition de 2015), 406 p.
- Pestalozzi Johann Heinrich**, 1801, Comment Gertrude instruit ses enfants (Éd. 1882), Paris, Hachette Livre BNF (édition de 2012), 290 p.
- Pettier Jean-Charles et Clad Paulette**, 2012, Pédagogie Germaine Tortel. Un avenir possible pour l'école maternelle, Paris, Editions Faber, 208 p.
- Peyronie Henri** (sous la dir.), 1998, Freinet, 70 ans après. Une pédagogie du travail et de la dédicace ? Caen, Presses Universitaires de Caen (édition revue et augmentée de 2000), 163 p.
- Peyronie Henri**, 1999, Célestin Freinet. Pédagogie et émancipation, Paris, Hachette, 125 p.
- Piaget Jean**, 1926, La représentation du monde chez l'enfant, Paris, Presses Universitaires de France (édition de 2013), 336 p.
- Piaget Jean**, 1942, La Psychologie de l'intelligence (réédition de leçons sur la psychologie de l'intelligence données par Jean Piaget, présentées par Olivier Houdé), Paris, Editions Armand Colin, 224 p.
- Piaget Jean et Inhelder Bärbel**, 1966, La psychologie de l'enfant, Paris, Presses Universitaires de France (édition de 2012), 156 p.
- Piaget Jean**, 1969, Psychologie et pédagogie, Paris, Editions Folio (édition de 1988), 256 p.
- Piaget Jean**, 1972, Où va l'éducation ? Paris, Editions Denoël Gonthier, 133 p.
- Piaton Georges**, 1994, La pensée pédagogique de Célestin Freinet, Toulouse, Editions Privat, 317 p.
- Pigache Anne-Cécile et Deny Madeleine**, 2017, Le grand guide des pédagogies alternatives : + de 140 activités de 0 à 12 ans, Paris, Editions Eyrolles, 243 p.
- Pigache Anne-Cécile et Deny Madeleine**, 2018, Lire et écrire. Apprendre avec les pédagogies alternatives. Le meilleur des méthodes Montessori, Freinet, Decroly, Holt ... Paris, Editions Eyrolles, 125 p.
- Poblete Maria et Roca François**, 2018, Célestin Freinet : Non à l'ennui à l'école, Arles, Actes Sud Editions, 83 p.
- Pollin Jean-Paul**, 2009, Universités : nouvelle donne, Paris, Presses Universitaires de France (Cahiers du Cercle des économistes), 123 p.

- Pouget Michel**, 1998, Taylor et le taylorisme, Paris, Presses Universitaires de France, 128 p.
- Poujol Geneviève**, 1981, L'éducation populaire : histoires et pouvoirs, Paris, Les Editions Ouvrières, 225 p.
- Prat Marie**, 2008, Réussir votre projet e-learning : Pédagogie, méthodes et outils de conception, déploiement, évaluation... Paris, Editions ENI, 250 p.
- Radlinska Helena**, 2016 (première traduction française), Aux sources de la pédagogie sociale (recueil de textes d'Helena Radlinska), Paris, L'Harmattan, 170 p.
- Raillon Louis**, 2008, Roger Cousinet. Une pédagogie de la liberté, Paris, Editions Fabert, 248 p.
- Reboul Olivier**, 1984, Le Langage de l'éducation, Paris, Presses universitaires de France, 168 p.
- Reuter Yves**, 2007, Une école Freinet. Fonctionnements et effets d'une pédagogie alternative en milieu populaire, Paris, L'Harmattan, 262 p.
- Rihouët-Coroze Simone**, 1973, Qui était Rudolf Steiner ? Une épopée de l'esprit au 20ème siècle, Paris, Editions Triades, 468 p.
- Rittelmeyer Friedrich**, 1980, J'ai rencontré Rudolf Steiner, Paris, Editions Triades, 173 p.
- Rivière Angel**, 1990, La psychologie de Vygotsky, Bruxelles, Editions Mardaga, 152 p.
- Rogers Carl**, 1993, Le développement de la personne, Paris, Collection Organisation et Sciences Humaines, Dunod, 1ère édition : 1966, 286 p.
- Rouiller Yriane et Lehraus Katia**, 2008, Vers des apprentissages en coopération : rencontres et perspectives, Berne, Edition Peter Lang, 237 p.
- Rousseau Jean-Jacques**, 1762, L'Émile, ou De l'éducation, Paris, Flammarion (édition de 2009), 841 p.
- Saffrage Jean-François**, 1985, Libres regards sur Summerhill. L'œuvre pédagogique de A.S. Neill, Berne, Edition Peter Lang, 204 p.
- Saint-Fuscien Emmanuel**, 2017, Célestin Freinet, Paris, Editions Perrin, 256 p.
- Samweber Anna**, 1993, Rudolf Steiner. Récit d'une collaboratrice, Genève, Editions Anthroposophiques Romandes, 108 p.
- Sangnier Marc**, 1905, Le Sillon, esprit et méthodes, Paris, Edition Au Sillon, 199 p.
- Schlemminger Gérald**, 1996, La pédagogie Freinet et l'enseignement des langues vivantes. Approche historique, systématique et théorique, Berne – Paris, Edition Peter Lang, 304 p.
- Snyders Georges**, 1975, Où vont les pédagogies non-directives ? Autorité du maître et liberté des élèves, Paris, Presses universitaires de France, 378 p.
- Steiner Rudolf**, 1894, La Philosophie de la liberté, Paris, Editions Presses Universitaires de France / Alice Sauerwein (édition de 1923, version pdf de 2010), 119 p.
- Steiner Rudolf**, 1904, Théosophie, Montesson, Editions Novalis (édition de 2007), 201 p.
- Steiner Rudolf**, 1904, L'initiation ou comment acquérir des connaissances sur les mondes supérieurs, Paris, Editions Triades (édition de 2002), 228 p.
- Steiner Rudolf**, 1904, Chronique de l'Akasha (série d'articles publiés par Rudolf Steiner en 1904), Genève, Editions Anthroposophiques Romandes (édition de 2006), 242 p.
- Steiner Rudolf**, 1906, Le sens de la vie (recueil de quatre conférences de Rudolf Steiner entre 1906 et 1912), Paris, Editions Triades (édition de 2006), 146 p.
- Steiner Rudolf**, 1909, Les deux voies de la clairvoyance (recueil de six conférences de Rudolf Steiner entre 1909 et 1915), Paris, Editions Triades (édition de 1990), 184 p.
- Steiner Rudolf**, 1909, La culture pratique de la pensée (recueil de deux conférences de Rudolf Steiner données en 1909), Paris, Editions Presses Universitaires de France / Alice Sauerwein (version pdf de 2013), 18 p.
- Steiner Rudolf**, 1913, La science de l'occulte, Paris, Editions Triades (édition de 1990), 420 p.
- Steiner Rudolf**, 1919, Lucifer et Ahriman. Leur influence dans l'âme et dans la vie (recueil de conférences de Rudolf Steiner entre 1919 et 1922), Genève, Editions Anthroposophiques Romandes, 175 p.
- Steiner Rudolf**, 1919, La nature humaine, fondement de la pédagogie (cours sur la nature humaine donné par Steiner à des enseignants en 1919), Paris, Editions Triades (édition de 2002), 270 p.
- Steiner Rudolf**, 1922, Les bases spirituelles de l'éducation (recueil de neuf conférences de Rudolf Steiner prononcées à Oxford en 1922), Paris, Editions Triades (édition de 2006), 243 p.
- Steiner Rudolf**, 1922, L'éducation de l'enfant au point de vue de la science spirituelle, Paris, Editions Presses Universitaires de France / Alice Sauerwein (version pdf de 2013), 28 p.

- Steiner Rudolf**, 1923, L'homme, les animaux et les êtres élémentaires (recueil de douze conférences de Rudolf Steiner prononcées en 1923), Paris, Editions Triades (édition de 2006), 246 p.
- Steiner Rudolf**, 1979, Autobiographie (édition posthume, première parution en vue de modifications en 1925), 2 Volumes, Genève, Editions Anthroposophiques Romandes, 500 p.
- Steiner Rudolf** et sous la direction de **Wiesberger Hella**, 1988, Textes autobiographiques. Document de Barr (édition posthume), Genève, Editions Anthroposophiques Romandes, 228 p.
- Sun-Mi Kim et Verrier Christian** (sous la dir.), 2009, Le plaisir d'apprendre en ligne à l'université. Implication et pédagogie, Paris, De Boeck, 222 p.
- Tedeschi Monique**, 2018, La pédagogie Steiner-Waldorf à la maison, Paris, Editions La Plage, 317 p.
- Tiberi Dominique**, 2005, Citoyen en classe Freinet. Journal d'une classe coopérative, Paris, L'Harmattan, 146 p.
- Tolstoï Léon**, 1862, L'école de Yasnaïa - Poliana, Raleigh, Editions Lulu.com (édition de 2013), 205 p.
- Tolstoï Léon**, 1862, La Liberté dans l'école, Paris, Editions Albert Savine (édition de 1888), 305 p.
- Tortel Germaine**, 1977, Cheminement (recueil de textes de Germaine Tortel et d'enseignantes), Paris, Association Germaine Tortel / CRDP Lille, 165 p.
- Tortel Germaine**, 1979, L'enfant émerveillé (recueil de textes de Germaine Tortel), Paris, Association Germaine Tortel / CRDP Lille, 80 p.
- Tortel Germaine**, 1984, La musique signe et clé de l'éducation (recueil de textes de Germaine Tortel et d'enseignantes), Paris, Association Germaine Tortel / CRDP Paris, 183 p.
- Tortel Germaine**, 1997, Propos sur l'art enfantin (recueil de textes réalisé par l'Association Germaine Tortel), Paris, Association Germaine Tortel / CRDP Nord Pas de Calais, 115 p.
- Triby Emmanuel et Heilmann Eric**, 2007, A distance : Apprendre, travailler, communiquer, Strasbourg, Presses universitaires de Strasbourg, 207 p.
- Van Vrekhem Georges**, 2012, La Mère, l'histoire de sa vie, TK Leersum, Stichting Aurofonds, 590 p.
- Van Vrekhem Georges**, 2012, Au-delà de l'espèce humaine. La vie et l'œuvre de Sri Aurobindo et de la Mère, TK Leersum, Stichting Aurofonds, 548 p.
- Verdeau Patricia et Janvier Antoine** (sous la dir.), 2017, Idéologies de l'enfance et éducation dans l'œuvre de Fernand Deligny. Anthropologie, pédagogie, politique (Contre\Champs), Toulouse, Editions EuroPhilosophie, 161 p.
- Verdiani Antonella**, 2012, Ces écoles qui rendent nos enfants heureux. Expériences et méthodes pour éduquer à la joie, Arles, Actes Sud Editions, 181 p.
- Vergnaud Gérard**, 2000, Lev Vygotski. Pédagogue et penseur de notre temps, Paris, Hachette, 95 p.
- Vergnioux Alain**, 1991, Pédagogie et théorie de la connaissance, Berne, Edition Peter Lang, 198 p.
- Viaud Marie-Laure**, 2005, Des collèges et des lycées différents, Paris, Presses Universitaires de France, 280 p.
- Viaud Marie-Laure**, 2017, Montessori, Freinet, Steiner... une école différente pour mon enfant. Le guide de référence des pédagogies alternatives, Paris, Editions Nathan, 320 p.
- Vygotski Lev**, 1932, Leçons de psychologie, Paris, Editions La Dispute (édition de 2011), 216 p.
- Vygotski Lev**, 1931, Histoire du développement des fonctions psychiques supérieures, Paris, Editions La Dispute (édition de 2014), 593 p.
- Wagnon Sylvain**, Christophe Nicole et Watigny Claudine, 2011, La pédagogie Decroly. Une éducation pour la vie, par la vie, Paris, Editions Sipayat, 111 p.
- Wagnon Sylvain**, 2013, Ovide Decroly, un pédagogue de l'Éducation nouvelle : 1871 - 1932, Bruxelles, Edition Peter Lang, 271 p.
- Wagnon Sylvain**, 2013, Francisco Ferrer, une éducation libertaire en héritage, Lyon, Editions Atelier de création libertaire, 288 p.
- Wiesberger Hella**, 1990, Marie Steiner de Sivers. Une vie au service de l'anthroposophie, Genève, Editions Anthroposophiques Romandes, 432 p.
- Wiesberger Hella**, 2004, L'Enseignement ésotérique de Rudolf Steiner et la franc-maçonnerie, Genève, Editions Anthroposophiques Romandes, 392 p.
- Wilson Colin**, 1987, Rudolf Steiner. Visionnaire au cœur de l'homme, Monaco, Editions du Rocher, 233 p.